

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1430 Question Paper

".قوله: "قال الشيخ الإمام العالم العامل الحافظ

- ◆ من القائل والفاعل وما المقول له في قوله: "قال الشيخ"؟ (A)
- ◆ هل هذه العبارة من المتن أم من الشرح؟ بين بالوضوح (B)
- ◆ اكتب اسم المصنف بفتح النون مع بيان وجه التسمية (C)
- ◆ ما هو المشهور في تعريف الحافظ والحجة والحاكم وما رأيك فيه؟ زين بأقوال المحققين (D)

- ◆ عرف الخبر الصحيح مع إيضاح الألفاظ الواردة في التعريف (A)
- ◆ كم رتبة للحديث الصحيح باعتبار الضبط والعدالة وما هي؟ (B)
- ◆ عرف الحديث المعروف والمنكر والمحفوظ والشاذ (C)

1431 Question Paper

- ◆ عرف أصول الحديث مع بيان موضوعه وغرضه (A)
- ◆ من دون هذا العلم أولاً؟ ومن ألف هذا الكتاب؟ (B)
- ◆ اذكر وجه حصر الحديث في الأقسام الأربعة بحيث يمتاز كل قسم عن الغير (C)

- ◆ كم صيغة لأداء الحديث وما هي؟ (A)
- ◆ اذكر القرائن لمعرفة الحديث الموضوع مرتباً (B)
- ◆ ما هو الحامل على وضع الحديث؟ حرر موضحاً (C)
- ◆ كيف قال أبو علي النيسابوري: "ما تحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم"، مع أن الجمهور (D) اتفقوا على تقديم صحيح البخاري؟

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1432 Question Paper

قوله: "قال الشيخ الإمام العالم العامل الحافظ وحيد دهره وأوانه وفريد عصره وزمانه شهاب الملة والدين أبو الفضل أحمد بن علي العسقلاني الشهير بابن حجر أثابه الله الجنة بفضله وكرمه"

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ اذكر نبذة من أحوال المصنف والكتاب موضحا (B)
- ◆ طالب الحديث، المسند، المحدث، الشيخ، الحافظ، الحجة، والحاكم؛ من هم؟ عرف كل واحد منهم موضحا (C)

قوله: "فإن جمعا أي الصحيح والحسن في وصف واحد... إلخ"

- ◆ ما معنى قول المحدثين: "هذا حديث حسن صحيح" و"هذا حديث حسن غريب"؟ بين موضحا (A)
- ◆ ما هو المحفوظ والشاذ والمعروف والمنكر؟ وما الفرق بين الشاذ والمنكر؟ بين مفكرا (B)
- ◆ ما معنى التدليس؟ وكم قسما له؟ ولأي وجه يدل؟ وما الفرق بين التدليس والتعليق؟ بين موضحا (C)

1433 Question Paper

قوله: "فالأول المتواتر وهو المفيد للعلم اليقيني بشروطه"

- ◆ عرف الخبر المتواتر مع بيان شروطه المعتبرة (A)
- ◆ كم قسما للحديث النبوي باعتبار الطرق والأسانيد؟ وما هي؟ بين كل قسم على حدة (B)
- ◆ ما حكم الخبر المتواتر؟ وما الفرق بين العلم الضروري والعلم النظري؟ أوضح إيضاحا (C)

- ◆ بين معنى خبر الواحد لغة واصطلاحاً، ثم عرف الحسن لذاته والحسن لغيره (A)
- ◆ ما معنى الطرق والإسناد والمتن والحديث؟ (B)
- ◆ كم قسما للخبر المردود الذي سببه السقط في الإسناد؟ وما هي؟ (C)
- ◆ كم سببا للطعن باعتبار العدالة والضبط؟ وما هي؟ أوضح خمسة منها على نهج الشارح العلامة (D)

— "أفشوا السلام بينكم"

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1434 Question Paper

- ◆ اكتب معنى الإسناد والمتن وخبر الواحد والحديث لغة واصطلاحاً (A)
- ◆ ما الفرق بين الخبر والحديث والسنة؟ (B)
- ◆ حرر معنى الإخباري والمحدث والحافظ والحجة والحاكم (C)
- ◆ ما الفرق بين الخبر المستفيض والمشهور؟ بين بالوضوح (D)

- ◆ عرف المرفوع وكم قسماً له؟ اكتب مفصلاً (A)
- ◆ عرف الحديث المعلق والمعضل مع بيان النسبة بينهما (B)
- ◆ عرف الحديث المرسل مع بيان حكمه مفصلاً (C)
- ◆ هل يقبل حديث المبتدع؟ وما التفصيل فيه؟ (D)

1435 Question Paper

- ◆ عرف الحديث والخبر والأثر والسنة لغة واصطلاحاً، ثم بين النسبة بينها (A)
- ◆ عرف علم الحديث ثم بين كم قسماً له وما هي؟ ثم عرف كل قسم منها بالوضوح (B)
- ◆ اذكر نبذة من مزايا متن كتابك وشرحه (C)
- ◆ من المؤلف لشرح نخبة الفكر؟ وما سبب تأليفه؟ (D)

"قوله: "العزیز ولس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه"

- ◆ "عرف العزیز مع بیان وجه تسميته به، ثم أوضح قوله: "ولیس شرطاً... إلخ (A)
- ◆ عرف المخضرمین، ثم بین أن روایتهم عن النبی صلی الله علیه وسلم من قبیل الإرسال أم من قبیل التذلیس؟ (B)
- ◆ بین معانی الاصطلاحات الآتية: (المضطرب، التحمل، الإرسال الخفی، الموقوف، الفرد النسبی، مدرج المتن) (C)
- ◆ ما معنی مجهول العین ومجهول الحال؟ وما حکم روایتهما؟ (D)

— তোমরা আমাকে ডাকো, আমি সাড়া দেব।

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1436 Question Paper

"قوله: "فالأول المتواتر وهو المفيد للعلم اليقيني بشروطه

- ◆ ما هو العلم اليقيني وما الفرق بينه وبين العلم الضروري والاستدلالي؟ بين بالوضوح (A)
- ◆ عرف الخبر المتواتر مع ذكر شروطه مفصلاً (B)
- ◆ عرف الصحيح لذاته والصحيح لغيره مع بيان حكمهما (C)
- ◆ اكتب الفرق بين المنقطع والمرسل مع بيان تعريفهما (D)
- ◆ ما هو الخبر المردود؟ وكم قسماً له وما هي؟ بين موضحاً (E)

- ◆ اكتب معنى خبر الواحد لغة واصطلاحاً (A)
- ◆ ما الفرق بين المستفيض والمشهور؟ (B)
- ◆ قوله: "العزیز وليس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه... إلخ". عرف العزیز مع بيان وجه تسميته، ثم أوضح (C)
- ◆ "قوله: "ليس شرطاً للصحيح... إلخ".

1437 Question Paper

قوله: "أما بعد، فإن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث قد كثرت للأئمة في القديم والحديث، فمن أول من صنف في ذلك... إلخ"

- ◆ اكتب ضرورة التأليف في اصطلاح أهل الحديث مع بيان سبب تأليف هذا الكتاب وذكر مؤلفه (A)
- ◆ من صنف أولاً في اصطلاح أهل الحديث؟ وما اسم كتابه؟ (B)
- ◆ عرف المتواتر والمشهور مع بيان النسبة بينهما (C)
- ◆ كم شرطاً لكون الحديث متواتراً؟ وما هي؟ اكتب كل شرط موجزاً (D)
- ◆ هات مثلاً للحديث المتواتر (E)

- ◆ ما معنى التدليس؟ وكم قسماً له وما هي؟ وما حكمها؟ وما الباعث على التدليس؟ اكتب مفكراً (A)
- ◆ اكتب وجوه الطعن المتعلقة بالعدالة والضبط موضحاً (B)

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1428 Question Paper

- ◆ عرف الاصطلاحات الآتية: (المستفيض، العزيز، الغريب)، ثم اكتب أن هذه الثلاثة من أي قسم من الخبر؟ وما حكمها؟ (A)
- ◆ ما هو الإسناد والمتن؟ هات بالمثال (B)
- ◆ قوله: "وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هو الصحيح لذاته". عرف الصحيح (C) لذاته والصحيح لغيره، والحسن لذاته والحسن لغيره موجزا
- ◆ ما المراد بالعدل والضبط، والمعلل والمتصل والشاذ؟ اكتب بالفكر التام (D)

- ◆ ما معنى التدليس؟ وكما قسم له وما هي؟ وما حكمها؟ وما الباعث على التدليس؟ اكتب مفكرا (A)
- ◆ قوله: "ثم الطعن يكون بعشرة أشياء، خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالضبط". اشرح العبارة (B) المذكورة بحيث يوضح المراد

1439 Question Paper

"قوله: "قال الشيخ الإمام العالم العامل الحافظ وحيد دهره وأوانه وفريد عصره وزمانه شهاب الملة والدين... إلخ

- ◆ "اشرح العبارة المذكورة شرحا تاما مع تعيين مصداق القائل لقوله: "قال الشيخ... إلخ (A)
- ◆ كتابك هذا من أي فن؟ ومن صنف أولا في هذا الفن؟ ومن صنف هذا الكتاب ولم صنفه؟ (B)
- ◆ قوله: "إما أن يكون له طرق بلا حصر عدد معين...". ما المراد بالطرق؟ وما معنى الإسناد والمتن لغة واصطلاحاً؟ (C)
- ◆ هل يشترط للتواتر عدد معين أم لا؟ اكتب الاختلاف فيه بالدلائل (D)

قوله: "والرابع الغريب، وكلها سوى الأول أحاد، وفيها المقبول وفيها المردود، لتوقف الاستدلال بها على البحث عن "أحوال رواتها دون الأول، وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري بالقرائن على المختار

- ◆ اشرح العبارة المذكورة بحيث يتضح المراد (A)
- ◆ عرف المصطلحات التالية (B):
(المعلق، المرسل، المعضل، المدلس، الموضوع، المزيد في متصل الأسانيد، الشاهد، الاعتبار)

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1440 Question Paper

"قوله: "قال الشيخ الإمام العالم الحافظ وحيد دهره وأوانه وفريد عصره وزمانه شهاب الملة والدين... إلخ

- ◆ "اشرح العبارة المذكورة شرحاً تاماً مع تعيين مصداق القائل لقوله: "قال الشيخ... إلخ (A)
- ◆ كتابك هذا من أي فن؟ ومن صنف أولاً في هذا الفن؟ ومن صنف هذا الكتاب ولم صنفه؟ (B)
- ◆ قوله: "إما أن يكون له طرق بلا حصر عدد معين..." ما المراد بالطرق؟ وما معنى الإسناد والمتن لغة واصطلاحاً؟ (C)
- ◆ هل يشترط للتواتر عدد معين أم لا؟ اكتب الاختلاف فيه بالدلائل (D)

قوله: "والرابع الغريب، وكلها سوى الأول أحاد، وفيها المقبول وفيها المردود، لتوقف الاستدلال بها على البحث عن "أحوال رواتها دون الأول، وقد يقع فيها ما يفيد العلم النظري بالقرائن على المختار

- ◆ اشرح العبارة المذكورة بحيث يتضح المراد (A)
- ◆ عرف المصطلحات التالية: (المعلق، المرسل، المعضل، المدلس، الموضوع، المزيد في متصل الأسانيد (B)، (الشاهد، الاعتبار).

1442 Question Paper

- ◆ عرف الحديث والخبر والأثر والسنة لغة واصطلاحاً، ثم بين النسبة بينها (A)
- ◆ اذكر نبذة من مزايا متن كتابك وشرحه (B)
- ◆ بين معاني المصطلحات الآتية: (المضطرب، الموقوف، الإرسال الخفي، الفرد النسبي، مدرج المتن، التحمل (C)، (المتواتر، المشهور).

قوله: "وعنونة المعاصر محمولة على السماع إلا من مدلس، وقيل يشترط ثبوت لقائهما ولو مرة وهو المختار، وأطلقوا المشافهة في الإجازة المتلفظ بها، والمكاتبة في الإجازة المكتوب بها، واشترطوا في صحة المناولة اقترائها بالإذن "بالرواية، وهي أرفع أنواع الإجازة

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ اذكر صيغ أداء الحديث مرتباً (B)
- ◆ ما الفرق بين: (حدثني)، (أخبرني)، (قرأت عليه)، (قرئ عليه وأنا أسمع)؟ (C)

— মানুষের মধ্যে সর্বোত্তম সে, যে মানুষের বেশি উপকার করে।

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1443 Question Paper

- ◆ عرف الاصطلاحات الآتية: (المستفيض، العزيز، الغريب)، ثم اكتب أن هذه الثلاثة من أي قسم (A) من الخبر؟ وما حكمها؟
- ◆ عرف الإسناد والمتن ممثلاً (B).
- ◆ "قوله: "وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاذ هو الصحيح لذاته (C). عرف الصحيح لذاته والصحيح لغيره، والحسن لذاته والحسن لغيره موجزاً.
- ◆ ما المراد بالعدل والضبط والمعطل والمتصل والشاذ؟ اكتب موضحاً (D).

- ◆ عرف المرفوع وكم قسماً له؟ اكتب مفصلاً (A).
- ◆ عرف الحديث المعلق والمعضل مع بيان النسبة بينهما (B).
- ◆ عرف الحديث المرسل مع بيان حكمه مفصلاً (C).
- ◆ هل يقبل حديث المبتدع؟ وما التفصيل فيه؟ (D)

- ◆ عرف الاصطلاحات الآتية: (المستفيض، العزيز، الغريب)، ثم اكتب أن هذه الثلاثة من أي قسم من الخبر؟ وما حكمها؟ (A)
- ◆ عرف الإسناد والمتن ممثلاً (B).
- ◆ "قوله: "وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاذ هو الصحيح لذاته (C). عرف الصحيح لذاته والصحيح لغيره، والحسن لذاته والحسن لغيره موجزاً.
- ◆ ما المراد بالعدل والضبط والمعطل والمتصل والشاذ؟ اكتب موضحاً (D).

- ◆ عرف المرفوع وكم قسماً له؟ اكتب مفصلاً (A).
- ◆ عرف الحديث المعلق والمعضل مع بيان النسبة بينهما (B).
- ◆ عرف الحديث المرسل مع بيان حكمه مفصلاً (C).
- ◆ هل يقبل حديث المبتدع؟ وما التفصيل فيه؟ (D)

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1444 Question Paper

قوله: "أما بعد، فإن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث قد كثرت وبسطت واختصرت، فسألني بعض الإخوان أن أخص له المهم من ذلك، فأجبتة إلى سؤاله رجاء الاندراج في تلك المسالك"

- ◆ عرف أصول الحديث، وبين موضوعه وغرضه (B) ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ اذكر أسماء الكتب المؤلفة في أصول الحديث قبل تأليف النخبة وشرحها كما في كتابك، وحرر سبب تأليف الكتاب (C)
- ◆ لمن متن كتابك ولمن شرحه؟ اكتب مع ذكر تاريخ الولادة والوفاة (D)

قوله: "والثالث العزيز وهو أن لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين، وسمي بذلك إما لقلّة وجوده وإما لكونه عز أي قوي بمجيئه". من طريق آخر، وليس شرطاً للصحيح خلافاً لمن زعمه

- ◆ "ترجم العبارة المذكورة، وبين محل الإعراب لقوله: "خلفاً (A)
- ◆ عرف العزيز مع ذكر وجه تسميته، وهل هو شرط لصحة الحديث أم لا؟ اذكر زعم الجبائي وأبي عبد الله (B)
- ◆ والقاضي أبي بكر ابن العربي ما ادعاء ابن حبان في الحديث العزيز؟ وما هو الجواب عن دعواه؟ (C)

قوله: "وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هو الصحيح لذاته، وهذا أول تقسيم المقبول

- ◆ عرف العدل والضبط، وبين فائدة قيد التمام، وحرر أقسام الضبط (B) ◆ أوضح معنى النص المذكور (A)
- ◆ قوله: "وتتفاوت رتبته بسبب تفاوت هذه الأوصاف"؛ أوضح العبارة ممثلاً (C)

قوله: "والفرق بين المدلس والمرسل الخفي دقيق، حصل تحريره بما ذكر هنا، وهو أن التدليس يختص بمن روى عن عرف لقاؤه إياه، فأما إن عاصره ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخفي، ومن أدخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو "بغير لقي لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه، والصواب التفرقة بينهما

- ◆ أوضح الفرق بين المدلس والمرسل الخفي ممثلاً (B) ◆ أوضح معنى النص المذكور (A)
- ◆ عرف التدليس لغة واصطلاحاً (C)
- ◆ عرف المصطلحات التالية: (التحمل، الأداء، المدرج، المتابع، المناولة، المسلسل، المخضرم، المضطرب، المزيد (A) (في متصل الأسانيد، المعنعن
- ◆ اذكر صيغ أداء الحديث، كم هي وما هي؟ (B)

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1445 Question Paper

قوله: "فإذا جمع هذه الشروط الأربعة، وهي عدد كثير أحالت العادة تواطوهم أو توافقهم على الكذب، روي ذلك عن مثلهم من الابتداء إلى الانتهاء، وكان مستند انتهائهم الحس، وانضاف إلى ذلك أن يصحب خبرهم إفادة العلم لسماعه؛ فهذا هو المتواتر".

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ عرف المتواتر، وبين شروطه اللازمة (B)
- ◆ ما حكم المتواتر؟ وما الفرق بين الضروري والنظري؟ أوضح إيضاحا (C)

قوله: "وقد يقع فيها أي في أخبار الأحاد المنقسمة إلى مشهور وعزيز وغريب ما يفيد العلم النظري بالقرائن على المختار، خلافا لمن أبت ذلك، والخلاف في التحقيق لفظي؛ لأن من جوز إطلاق العلم قيده بكونه نظريا وهو الحاصل عن الاستدلال، ومن أبى الإطلاق خص لفظ "...العلم بالمتواتر وما عده عنده ظني، ولكنه لا ينفي أن ما احتف بالقرائن أرجح مما خلا عنها، والخبر المحتف بالقرائن أنواع

- ◆ أوضح مراد المصنف في العبارة المذكورة (A)
- ◆ قوله: "والخبر المحتف بالقرائن أنواع؛ منها ما أخرجه الشيخان في صحيحهما مما لم يبلغ التواتر، فإنه احتفت به قرائن..." ترجم (B)
- ◆ العبارة المذكورة واذكر تلك القرائن

قوله: "ثم المخالفة وهي القسم السابع؛ إن كانت واقعة بسبب تغيير السياق أي سياق الإسناد، فالواقع فيه ذلك التغيير هو مدرج الإسناد، وهو أقسام؛ الأول: أن يروي جماعة الحديث بأسانيد مختلفة، فيرويه عنهم راي فيجمع الكل على إسناد واحد من تلك الأسانيد ولا يبين الاختلاف".

- ◆ بين مطالب العبارة المذكورة (A)
- ◆ عرف المدرج، وبين أقسامه مفعلا (B)

قوله: "وهو من لقي النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم مؤمنا به ومات على الإسلام ولو تخللت ردة في الأصح، والمراد باللقاء ما "...هو أعم من المجالسة والمماشاة ووصول أحدهما إلى الآخر وإن لم يكلمه

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ اشرح العبارة واذكر فوائد القيود المذكورة فيها موضعا (B)
- ◆ كيف يعرف كونه صحابيا؟ بين على ضوء ما في كتابك (C)

قوله: "تقبل التزكية من عارف بأسبابها لا من غير عارف، لئلا يزكي بمجرد ما ظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار، ولو كانت التزكية صادرة من مَرَكٍّ واحد على الأصح، خلافا لمن شرط أنها لا تقبل إلا من اثنين إلحاقا لها بالشهادة في الأصح أيضا، والفرق بينهما أن التزكية ...تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد، والشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم فافترقا

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة (A)
- ◆ ما هي التزكية؟ وهل يكفي التوحد في المزكي أم يشترط أن يكون اثنين فصاعدا؟ اذكر مدلا ومفعلا (B)
- ◆ إذا تعارض الجرح والتعديل فماذا يرجح؟ أجب مفكرا (C)

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

1447 Question Paper

قوله: "فأقول طالبا من الله التوفيق فيما هنالك: الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث، وقيل: الحديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، والخبر ما جاء عن غيره، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها: الأخباري، ولمن يشتغل بالسنة النبوية: "المحدث، وقيل: بينهما عموم وخصوص مطلقا، فكل حديث خبر من غير عكس".

- ◆ ترجم العبارة المذكورة ترجمة سليمة حتى تتضح مطالبها (A)
- ◆ لم اختار "هنالك" في قوله: "فيما هنالك؟" ولم عبر بـ "الخبر؟" فصل المقام (B)
- ◆ عرف الحديث لغة واصطلاحاً، وما هي النسبة بين الحديث والخبر؟ أوضح (C)
- ◆ عرف علم التاريخ والإسناد والمتن (D)

قوله: "وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معطل ولا شاذ هو الصحيح لذاته، وهذا أول تقسيم المقبول إلى أربعة أنواع؛ لأنه إما أن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أو لا، الأول: الصحيح لذاته، الثاني: إن وجد ما يجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح". أيضاً لكن لا لذاته، وحيث لا جبران فهو الحسن لذاته، وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن أيضاً لكن لا لذاته".

- ◆ "ترجم العبارة المذكورة موضحة، ثم أعرب قوله: "متصل السند (A)
- ◆ ما هو المراد بالعدل والضبط والمتصل والمعلل والشاذ؟ اكتبها موضحة (B)
- ◆ كم رتبة للحديث الصحيح باعتبار الضبط والعدالة وما هي؟ (C)

قوله: "فإن خولف بأرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقال له المحفوظ، ومقابله وهو المرجوح يقال له الشاذ، مثال ذلك: ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجه من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ولم يدع وارثاً إلا مولى هو أعتقه... الحديث، وتابع ابن عيينة على "وصله ابن جريج وغيره وخالفهم حماد بن زيد".

- ◆ عرف المنكر والمعروف، ثم أوضحهما بالمثال (B)
- ◆ ترجم العبارة المذكورة حتى يتضح المرام (A)
- ◆ عین مراد قوله: "عموماً وخصوصاً من وجه" وقوله: "من سوى (D)
- ◆ ما هو الفرق بين الشاذ والمنكر؟ (C)
- ◆ اكتب مراتب المتابعة مرقماً وممثلاً (E)

قوله: "ومثال المرفوع من القول حكماً لا تصريحاً: ما يقول الصحابي الذي لم يأخذ عن الإسرائيليات ما لا مجال للاجتهاد فيه، ولا له تعلق ببيان لغة أو شرح غريب؛ كالأخبار عن الأمور الماضية من بدء الخلق وأخبار الأنبياء عليهم السلام، أو الآتية كالملاحم والفتن وأحوال يوم القيامة، وكذا الأخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص".

- ◆ ترجم العبارة المذكورة، ثم بين معنى الإسرائيليات (A)
- ◆ عرف العلو النسبي مع بيان معنى الموافقة والبدل (B)
- ◆ ما هو رواية الأقران؟ وما وجه التسمية؟ وما النسبة بين رواية الأقران والمديح؟ وهل يسمى مدبجاً إن روى الشيخ عن تلميذه؟ (C)
- ◆ ما معنى المسلسل لغة واصطلاحاً؟ اكتب صور المسلسل مختصراً ممثلاً (A)
- ◆ اكتب حكم المعننة، وما هو الخلاف فيه بين المحدثين؟ (C)
- ◆ عرف العننة والحديث المعنن (B)